

Guía “Read 20’s” para Habilidades de Kínder

Nombre del Niño/Niña _____

Proveedor del Niño/Niña _____ Nombre del Kínder _____

Dirección del Proveedor _____

Los niños y niñas con muchas de estas habilidades presentan un buen rendimiento en el kínder. Recuerde que la mayoría de niños y niñas pueden obtener mejores resultados en un área que en otras. No se espera que los niños y las niñas tengan cada habilidad antes de empezar el kínder. Esta Guía debe ser utilizada por niños y niñas de cuatro (4) años durante el año antes de empezar el kínder.

Dominio de Actividades Motrices Básicas (Físico)

_____ Se para en un pie

_____ Camina en línea recta durante ocho pies

_____ Toca los dedos de su pie izquierdo con su mano derecha y los dedos de su pie derecho con su mano izquierda manteniendo balance.

Dominio de Actividades Motrices Específicas (Físico)

_____ Sostiene el lápiz correctamente (no con la mano hecha puño)

_____ Dibuja una línea de izquierda a derecha sin levantar el lápiz

_____ Escribe su nombre con letra inicial mayúscula y letras minúsculas de forma apropiada

_____ Corta con tijeras sujetando el papel con la otra mano

Dominio de Actividades Cognitivas (Pensamientos)

_____ Entiende las diferencias entre letras y números

_____ Identifica algunas letras mayúsculas y minúsculas en su propio nombre

_____ Sabe algunos sonidos de letras (ejemplo: g, a, t, c)

_____ Puede hacer dos palabras rimas (ejemplo: gato/pato)

_____ Nombra algunos colores (ejemplo: rojo, azul, verde, etc.)

_____ Identifica los números del 0 al 10

_____ Puede decir su primer nombre y apellido (no apodos)

_____ Identifica algunas figuras (ejemplo: círculo, cuadrado, etc.)

Read 20

317 Oak Street, Rm. 109

Chattanooga, TN 37403

423-209-6190

www.read20.org

Guía “Read 20’s” para Habilidades de Kínder

_____ Cuenta del 1 al 20

_____ Hace grupos de cosas (0 a 5)

_____ Pide que las historias sean leídas en voz alta

_____ Pretende escribir (nombre, lista del mercado, historia, etc.)

_____ Mira libros por sí mismo/misma

Dominio de Habilidades de Language (Habla y Entendimiento)

_____ Identifica 10 objetos en las fotos que son palabras comunes (ejemplo: carro, sombrero, etc.)

_____ Hace comparaciones (ejemplo: caliente/helado)

_____ Puede repetir una oración

_____ Dice los sonidos iniciales de palabras (ejemplo: “m” para mamá)

_____ Repite parte de una historia

_____ Cuenta parte de una historia viendo imágenes/nombra imágenes

_____ Puede seguir direcciones de un solo paso

_____ Puede seguir direcciones de dos pasos

_____ Puede seguir direcciones de tres pasos

Dominio de Habilidades Sociales y Emocionales(Comportamiento)

_____ Entiende como tomar turnos (ejemplo: en un juego)

_____ Puede tomar turnos al hablar (ejemplo: en una conversación)

_____ Comunica sus necesidades, deseos y pensamientos verbalmente

_____ Repite una historia simple

_____ Pone atención durante una historia

_____ Puede suplir sus propias necesidades, como ir al baño, subirse el zíper, abotonarse, etc.

_____ Se sienta quieto por un periodo de tiempo corto (ejemplo: 4-5 minutos)

_____ Mantiene energía sin tomar una siesta durante el día (NOTA: La clase de kínder no toma siesta)